



PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU COLLÈGE

* *BONNES PRATIQUES* *

Démarche pour implanter une pédagogie active

Résumé

La pédagogie active prône l'implication de l'apprenant dans son processus d'apprentissage. À l'opposé des approches pédagogiques traditionnelles, ce modèle adapté à l'ère technologique préconise les échanges, les discussions et les mises en situations réelles comme moyens de susciter un apprentissage plus durable (Edgar Dale, 1969).

Qu'est-ce que le modèle d'apprentissage actif?

La pédagogie active peut être mise en œuvre par différentes approches pédagogiques. Les approches que l'on retrouve le plus souvent sont celles qui permettent à l'apprenant de travailler en équipe et d'être dans l'action. Dans ce même ordre d'idée, l'apprentissage expérientiel sera priorisé afin de susciter l'implication de l'apprenant dans son processus d'apprentissage. Cela place l'enseignant dans une posture différente. Celui-ci devient un guide et un accompagnateur plutôt qu'un dispensateur de savoirs. Il est alors appelé à développer des activités d'apprentissage visant à favoriser la remise en question, l'interaction et le travail collaboratif tout en responsabilisant l'apprenant.

Les caractéristiques de cette démarche :

- Des activités d'apprentissage progressives
- Un environnement d'apprentissage collaboratif et participatif (équipes constituées de 4-5 apprenants)
- Un engagement accru grâce à la collaboration et l'esprit d'équipe
- Un niveau de participation plus élevé et marqué par la qualité des interventions
- L'autonomisation des étudiants quant à la réalisation des activités d'apprentissage de niveaux inférieurs, selon la taxonomie de Bloom (lire les textes, prendre connaissance du travail à faire)
- Une activité cognitive présente, car il faut comprendre la matière pour l'expliquer aux membres de son groupe
- Des tâches courtes (15 à 20 minutes par tâche)

- Un éveil de l'esprit d'innovation, de la créativité et du concept de penser «en dehors de la boîte»
- Une expérience d'apprentissage enrichissante

Démarche

La démarche d'implantation d'un modèle d'apprentissage actif dans une institution d'enseignement peut être mise en œuvre en 3 étapes :

1. Définition des besoins

- Déterminer les besoins avant de se lancer : lorsque vous avez bien identifié les besoins de votre institution, il est important d'utiliser une approche inclusive en intégrant le personnel le plus possible à toutes les étapes. Cela peut nécessiter de la formation à leur intention également.
- Définir les objectifs à atteindre : la définition des objectifs est reliée à la vision de votre institution d'enseignement.
- Établir le budget à respecter, en fonction des disponibilités financières
- Établir les délais de réalisation du projet : établissez les délais d'exécution des activités de votre projet selon la réalité de votre institution

2. Développement des activités pédagogiques

- Développer l'ensemble des activités pédagogiques axées sur l'apprentissage actif : le fondement de ce modèle pédagogique est relié au développement des activités pédagogiques. En fonction des objectifs visés (développement de compétences techniques ou des compétences transversales, impact communautaire), vous effectuerez le choix des approches pédagogiques à mettre en œuvre (club entrepreneur étudiant, approche par problème, simulation, études de cas, classe inversée)

3. Adaptation de l'environnement d'apprentissage [la salle de classe]

- Développer l'aspect physique : l'environnement physique de la salle de classe est divisé en plusieurs stations de travail ou les étudiants sont disposés par grappe. Le mobilier est flexible afin de faciliter le travail d'équipe.
- Développer l'aspect technologique : Tous les étudiants doivent avoir accès à des ordinateurs portatifs. De plus, nous vous suggérons les applications suivantes :
 - Google Drive [google docs, forms and sheets]
 - Un environnement numérique d'apprentissage
 - Une application pour avoir le contrôle de ce que font vos étudiants à partir de leur ordinateur [Vision Control Manager/SMART Notebook 11]
 - Vous avez également l'option d'ajouter un écran de télévision à chaque station de travail, si votre budget vous le permet

N. B. La technologie et l'environnement de la salle de classe sont seulement des appuis au fondement pédagogique

Si vous désirez de plus amples informations concernant la pédagogie active telle que mise en place au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, vous pouvez contacter Gaëtan Lanteigne, enseignant en gestion de la PME au CCNB, gaetan.lanteigne@ccnb.ca.

Vous pouvez également consulter l'annexe 1 du [Guide](#) sur les retombées de l'entrepreneuriat éducatif pour l'apprenant et la communauté.