



E3

Événement éducation / entrepreneuriat

Version 1

Le mardi, 5 juin 2018 au Centre des congrès de Saint-Hyacinthe

1325, rue Daniel-Johnson Ouest

De 13h à 19h (en précolloque de l'AQPC)

Inscription gratuite mais obligatoire auprès de : gosselinlouis@hotmail.com

Financé par le Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada (RCCFC)

PROGRAMME

E3 - ÉVÉNEMENT ÉDUCATION / ENTREPRENEURIAT — Programme

Activités spéciales sur invitation seulement

- ◆ 9h00 Réunion du comité de coordination des projets PEEC-RCCFC 2017-2018 & 2018-2019
- ◆ 10h30 Réunion des répondants PEEC et participants aux projets Précept-F et Collaboration suivie d'un dîner collectif (25)

Événement éducation / entrepreneuriat — Version 1

- ◆ 13h00 Accueil des participants (100 places disponibles)
- ◆ 13h30 Bienvenue de **Raymond-Robert Tremblay**, coordonnateur du PEEC
- ◆ 13h45 Allocution de **Béatrice Alain**, directrice développement et partenariats du Chantier de l'économie sociale
- ◆ 14h30 Allocution de monsieur **Réjean Gauthier**, auteur de l'ouvrage « Dans la jungle du réseautage » version étudiants postsecondaires (chaque participant à E3 recevra un exemplaire de ce livre)
- ◆ 15h00 Panel : Animation, formation et pédagogie entrepreneuriales dans les collèges - Animé par **Valérie Huppé** :
 - ◇ **Gaetan Lanteigne**, CCNB, Péninsule acadienne
 - ◇ **Marielle Esclapez**, Cégep de Rimouski
 - ◇ **Anissa Keratti**, Collège Montmorency
 - ◇ **André Lamoureux**, Cégep de Trois-Rivières
 - ◇ **Melissa Philippe**, Chargée de projet au PEEC
- ◆ 15h45 Pause-café de réseautage
- ◆ 16h15 Rendez-vous express (*Speed-dating*) éducatifs entrepreneuriaux – Animé par **Louis Gosselin**—Formule chaises musicales: 4 séquences de 15 minutes; 11 tables.
 - ◇ **André Lamoureux**, La Zone entrepreneuriale, Cégep de Trois-Rivières
 - ◇ **Carine Perron**, CERESO, Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption
 - ◇ **Élise Tousignant**, CERSÉ, Collège de Rosemont
 - ◇ **Éric Darveau**, OSEntreprendre
 - ◇ **Gaetan Lanteigne**, PhénoMènE Inc, CCNB—Péninsule acadienne
 - ◇ **Jeff Doucet**, J'entreprends Québec
 - ◇ **Madeleine Bazerghi**, Programme créativité-entrepreneuriat, Collège Dawson
 - ◇ **Maryse Murray**, Incubateur entrepreneurial, Cégep du Vieux Montréal
 - ◇ **Mathieu Morin** et **Jasmine Clermont**, Clubs entrepreneurs étudiants, ACEE
 - ◇ **Pascal Marcotte**, C3Estrie, Cégep de Sherbrooke
 - ◇ **Valérie Huppé**, Parcours entrepreneuriat-études, Cégep Limoilou
- ◆ 17h45 Allocution de clôture de monsieur **Richard Filion**, DG du Collège Dawson et vice-président du PEEC
- ◆ 17h55 Allocution de **Bernard Tremblay**, PDG de la Fédération des cégeps
- ◆ 18h05 Remerciements et Coquetel de réseautage offert par la Fédération des cégeps (et petites bouchées)
- ◆ 19h00 Fin de E3 v1—*On se retrouve le 9 novembre à Drummondville pour la version 2.0*

Et au sein du colloque de l'AQPC du 6 au 8 juin 2018

Quelques ateliers touchant à l'entrepreneuriat éducatif

517 Les multiples figures de l'entrepreneuriat éducatif – Jeudi, 7 juin 2018, Bloc 500 10 h 15 - 11 h 30

Table-ronde de 75 minutes proposée par le PEEC à l'AQPC dans le cadre de son colloque annuel 2018

Le PEEC - *Projet d'éducation entrepreneuriale au collège* - est un regroupement d'une vingtaine de cégeps et collèges hors Québec unis pour promouvoir l'éducation entrepreneuriale sous toutes ses formes. En partenariat avec de nombreux organismes, le PEEC se démarque en tant qu'organisation offrant une plateforme unique d'information et d'échange d'expertise en éducation entrepreneuriale.

- ◆ En tant qu'objet d'apprentissage, nous valorisons l'entrepreneuriat comme option de carrière et soutenons les collègues affiliés dans le développement d'expertises permettant de sensibiliser les étudiants à l'entrepreneuriat et de les soutenir dans la réalisation de leurs projets, avec un accent particulier sur le développement social durable.
- ◆ L'entrepreneuriat peut aussi être conçu comme outil d'enseignement pour développer les qualités entrepreneuriales, ainsi il manifeste une valeur éducative importante. Il aide à susciter la motivation et l'engagement auprès des étudiants, en les rendant acteurs de leur apprentissage.

Apprendre ensemble, c'est échanger nos expertises, c'est révéler nos bons coups et c'est aussi confier humblement ce qui a moins bien fonctionné, dans un esprit de partage avec les autres membres du réseau. Nous proposons ici des idées, des projets, des expériences, des astuces et des témoignages fondés sur la théorie socioconstructiviste de l'apprentissage et du développement des compétences. Cette présentation interactive sous forme de table-ronde comportera aussi un partage utile au développement d'initiatives entrepreneuriales en salle de classe et au-delà des murs de la salle de classe.

Animation : **Raymond-Robert Tremblay**, coordonnateur du PEEC

Contributions de :

- ◆ **Valérie Huppé**: le parcours entrepreneuriat-études au cégep Limoilou
- ◆ **Alexandre Mathieu**: l'entreprise-école pour étudiants à besoins particuliers, une innovation pédagogique du cégep de l'Outaouais
- ◆ **Melissa Claudie Philippe**, chargée de projet au PEEC: les fondements théoriques de la pédagogie entrepreneuriale
- ◆ **Madeleine Bazerghi**, Dawson College, redéfinir l'éducation avec le «Design Thinking»

Résumé

Présenté par le PEEC - *Projet d'éducation entrepreneuriale au collège* - une table-ronde interactive portant sur l'entrepreneuriat comme objet d'apprentissage et outil d'enseignement. Thèmes abordés: le parcours entrepreneuriat-études au cégep Limoilou; l'entreprise-école pour étudiants à besoins particuliers, une innovation pédagogique du cégep de l'Outaouais; les fondements théoriques de la pédagogie entrepreneuriale; redéfinir l'éducation avec le «Design Thinking» au Collège Dawson.

313 Taxonomie des habiletés transversales au collégial – Mercredi, 6 juin 2018, Bloc 300 15 h 15 - 16 h 30

Renaud BELLEMARE, Martin PELLETIER, Claudine COSSETTE, Collège Montmorency

Dans un monde en mouvance, les services pédagogiques des cégeps sont invités à intégrer ce que nous appelons des habiletés transversales aux programmes d'études : profil TIC, compétences langagières, habiletés internationales ou interculturelles, **entrepreneuriat ou développement durable**. Nous avons créé une taxonomie permettant non seulement de classer et d'organiser ces diverses habiletés, mais également de situer des niveaux de développement, de complexité et d'intégration de ces habiletés à la formation collégiale afin d'en faciliter le rattachement à divers programmes d'études.

410 De la théorie à la pratique – Jeudi, 7 juin 2018, Bloc 400 8 h 30 - 9 h 45

Christine LINTEAU, Jean-Philippe LECLERC, Cégep de Baie-Comeau

Former nos étudiants à devenir des citoyens engagés, répondre aux besoins de notre milieu, collaborer avec celui-ci, voilà ce que le projet d'entreprise école dans notre programme de Foresterie permet d'effectuer. Ce projet prône l'**entrepreneuriat collaboratif** avec les acteurs du milieu économique tout en permettant à divers programmes de votre cégep de mettre la main à la pâte dans l'évolution de cette entreprise-école. Vous verrez comment une collaboration étroite est possible entre vos centres collégiaux de transfert de technologies et un tel projet et apprendrez comment le mettre en place.

605 Un projet structurant pour faciliter la pratique de l'anglais langue seconde en affaires – Jeudi, 7 juin 2018, Bloc 600 13 h 15 -14 h 30

Andy VAN DROM, Valérie HUPPÉ, Cégep Limoilou

Le Cégep Limoilou a développé **Business Academy**, un projet structurant qui met en contact les étudiants avec des experts, des formateurs et des organismes du milieu anglophone afin de favoriser la pratique en contexte authentique. Nous présenterons la démarche concrète de trois activités et leurs retombées pour nos étudiants : des ateliers de conversation anglaise en affaires, une expérience bilingue d'incubateur d'entreprises en démarrage et un projet sur la ludification de l'enseignement de la langue anglaise.

607 Des étudiants aux commandes d'imprimantes 3D dans le cadre d'un projet NovaScience – Jeudi, 7 juin 2018, Bloc 600 13 h 15 -14 h 30

Mylène ROBITAILLE, Martin LEPAGE, Collège Laflèche

L'atelier relate l'expérience que nous avons vécue avec nos étudiants dans le cadre d'un projet interdisciplinaire financé par NovaScience. Le projet visait à placer les étudiants en situation de résolution d'un problème complexe nécessitant la conception et l'impression d'objets en 3D. Grâce à l'apport de trois partenaires inusités mais complémentaires (une firme d'ingénierie, un artiste et une instance municipale), les étudiants ont vécu des situations d'apprentissage réelles intégrant des concepts d'**entrepreneuriat**, de gestion de l'innovation et de démarche de création artistique.

