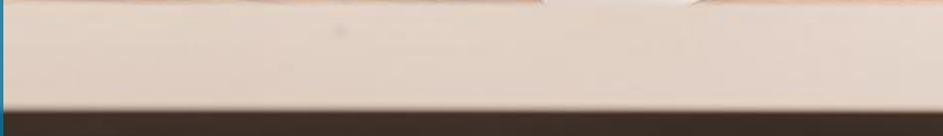




PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU COLLÈGE

Les multiples figures de l'entrepreneuriat éducatif



Entreprendre pour réussir!

Le PEEC, un regroupement

Le PEEC - Projet d'éducation entrepreneuriale au collège - est un regroupement d'une vingtaine de cégeps et collèges hors Québec unis pour promouvoir l'éducation entrepreneuriale sous toutes ses formes. En partenariat avec de nombreux organismes, le PEEC se démarque en tant qu'organisation offrant une plateforme unique d'information et d'échange d'expertise en éducation entrepreneuriale.





Mission



La promotion d'activités et de services dans le domaine de l'entrepreneuriat éducatif



Le développement d'une expertise et le partage des meilleures pratiques



L'évaluation des résultats afin d'élaborer un modèle d'intervention souple et fiable



La réflexion et le développement des compétences et des valeurs entrepreneuriales

Orientations



Une plateforme commune de transfert d'expertises et de partage de pratiques.



Des meilleures pratiques documentées, en matière d'entrepreneuriat éducatif dans les collèges



La promotion des initiatives locales et nationales et des succès des collèges en matière d'entrepreneuriat éducatif



La documentation et la recherche concernant les impacts de l'entrepreneuriat éducatif en enseignement supérieur





Moyens de diffusion

- Un site web hébergeant une documentation riche sur l'entrepreneuriat éducatif <http://peec.profweb.ca>
- Une présence stratégique sur les médias sociaux
- Une infolettre pour promouvoir les initiatives entrepreneuriales des cégeps et en tenir le public informé
- Des réunions nationales régulières
- Des interventions lors de colloques et autres activités entrepreneuriales éducatives



L'entrepreneuriat éducatif vise le développement de l'esprit d'entreprendre et de l'esprit d'entreprise auprès des jeunes. Il peut être abordé de 2 façons:

- En tant qu'objet d'apprentissage: enseigner des disciplines entrepreneuriales et développer l'esprit d'entreprise
- En tant qu'outil d'apprentissage: développer des compétences transversales à travers une pédagogie entrepreneuriale

Source: Pepin, M. (2015). Apprendre à s'entreprendre en milieu scolaire; Une étude de cas collaborative à l'école primaire (thèse de doctorat, Université Laval, Canada)

Le parcours entrepreneuriat-études



Un complément à ta
formation!



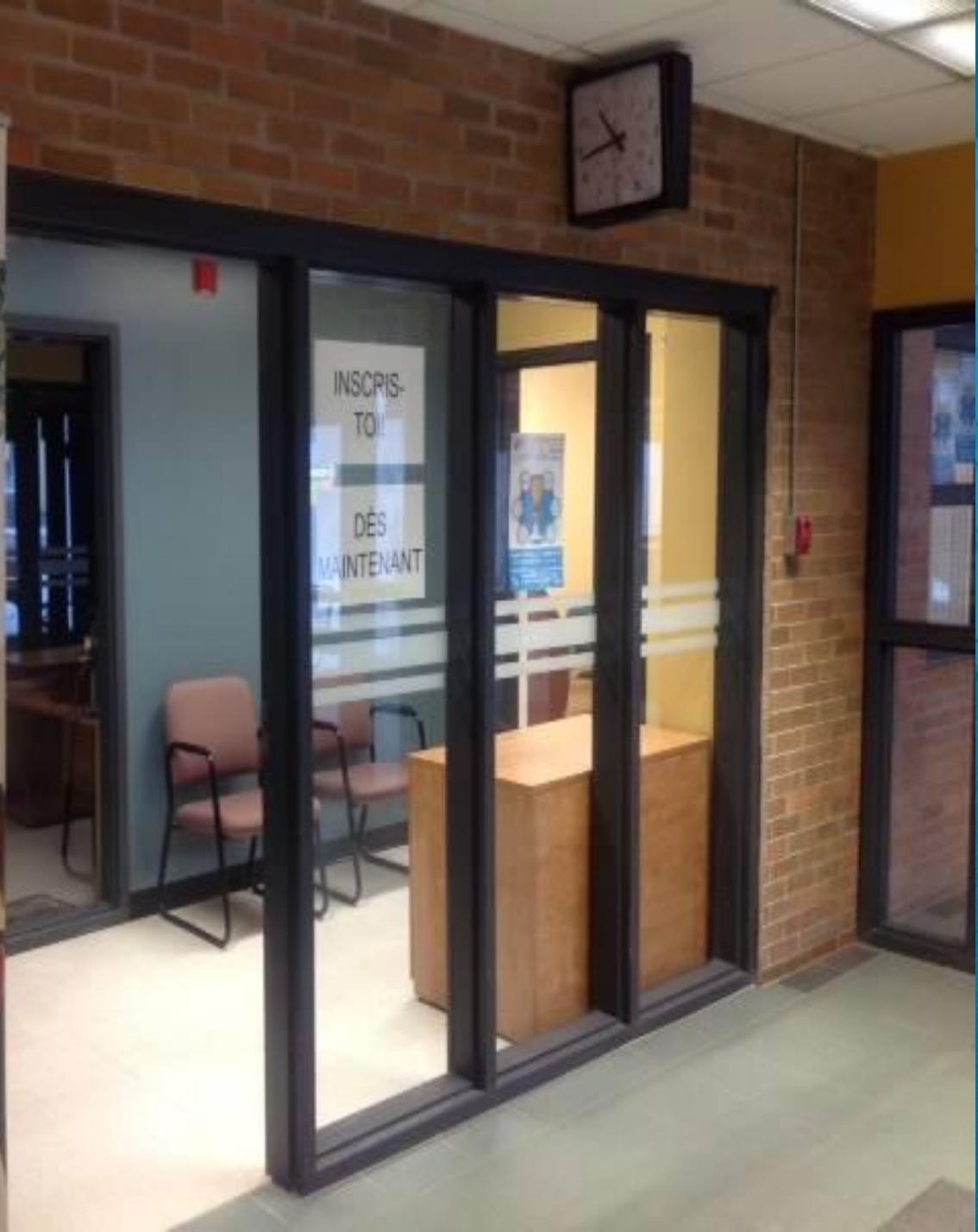
Le parcours entrepreneuriat-études offre une série d'activités parascolaires: conférences, ateliers, formations pour **s'initier**, faire **découvrir** l'entrepreneuriat et **concrétiser** son idée d'affaires!
C'est entourer les étudiants d'acteurs importants du milieu des affaires de Québec afin qu'ils se forgent un **réseau de contacts**!

Valérie Huppé

Conseillère en entrepreneuriat,
Cégep Limoilou

Les débuts...

Constats
Objectifs
Vision



Découverte et sensibilisation à l'entrepreneuriat et challenger son idée d'affaires

Le parcours entrepreneuriat-études vise à favoriser l'engagement des élèves et leur réussite à travers leur implication dans des activités et des projets entrepreneuriaux divers. Il est offert à tous les étudiants, peu importe leur programme d'études, en 2 volets:

- Profil découverte
- Profil engagement

Profil découverte

Le Cégep Limoilou offre des activités pour s'initier, découvrir l'entrepreneuriat/ son profil et élargir son réseau de contacts:

- Activités d'exploration de son profil entrepreneurial
- Visites d'entreprises, incubateurs, espaces collaboratifs
- Conférence-échanges avec des entrepreneurs
- Ateliers thématiques avec les ressources du milieu

- Guess who?
- Dream dating
- Sortie de Zone

- Le grand *Boom*
- Sales affaires
- *Pitchingtuning*

Profil engagement

Le Cégep Limoilou propose aux étudiants un accélérateur pour se faire *challenge* et *propulser* leurs idées!

- Accompagnement personnalisé
- Formations interactives sur les savoirs entrepreneuriaux
- Activités de validation d'idées d'affaires - je pivote ou j'avance...

- L'idée qui te fera briller
- Créer un modèle d'affaires
- Mets ton modèle en danger
- Faire parler de ton projet: par où commencer?
- L'art du *Pitch*
- Prêt pas prêt...*pitcher*

Activités complémentaires

Répondre aux besoins du milieu et des étudiants en continu

- Ateliers sur l'intrapreneuriat
- Concours «*Propulse ton idée d'affaires!*» - bourses et visibilité
- Projet Business Academy - anglais des affaires
- Projet pédagogique - approche de la situation authentique
- Comité d'éducation entrepreneuriale

Alexandre Mathieu

Enseignant en Administration, Cégep
de l'Outaouais

Modèle d'entreprise-école
contribuant à la réussite
d'étudiants à besoins
particuliers



Entreprise-école et réussite des étudiants à besoins particuliers



Paradigme de l'entrepreneuriat

- Innover
- Créer de la valeur pour soi et pour les autres
- Saisir des opportunités
- Mettre sur pied une entité structurée

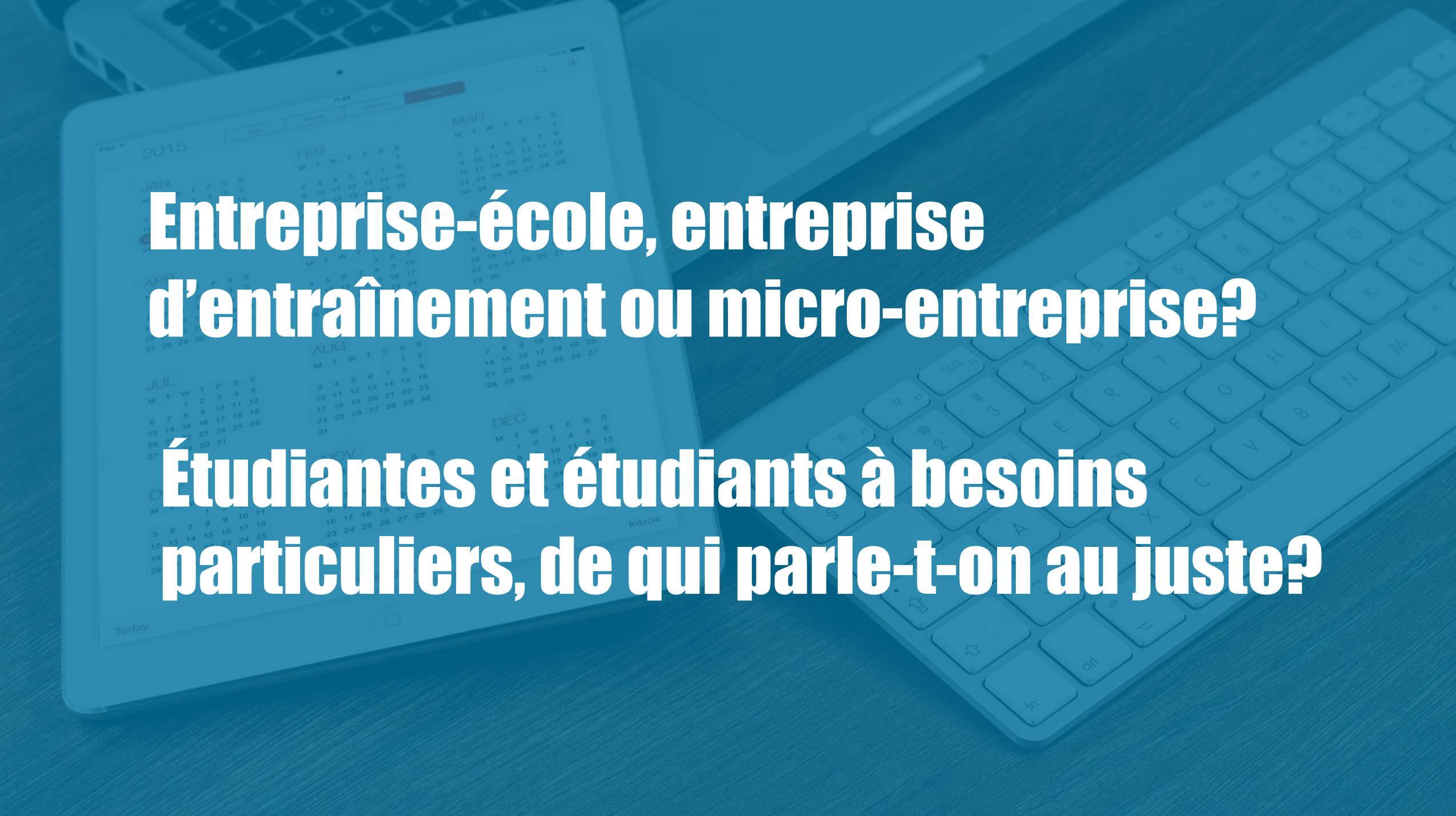
Source: Fayolle, A., Verstraete, T. « Paradigmes et entrepreneuriat », Revue de l'entrepreneuriat, Vol 4, N°1, 2005



Paradigme de l'entrepreneuriat éducatif

- Par objectifs
- Par activités

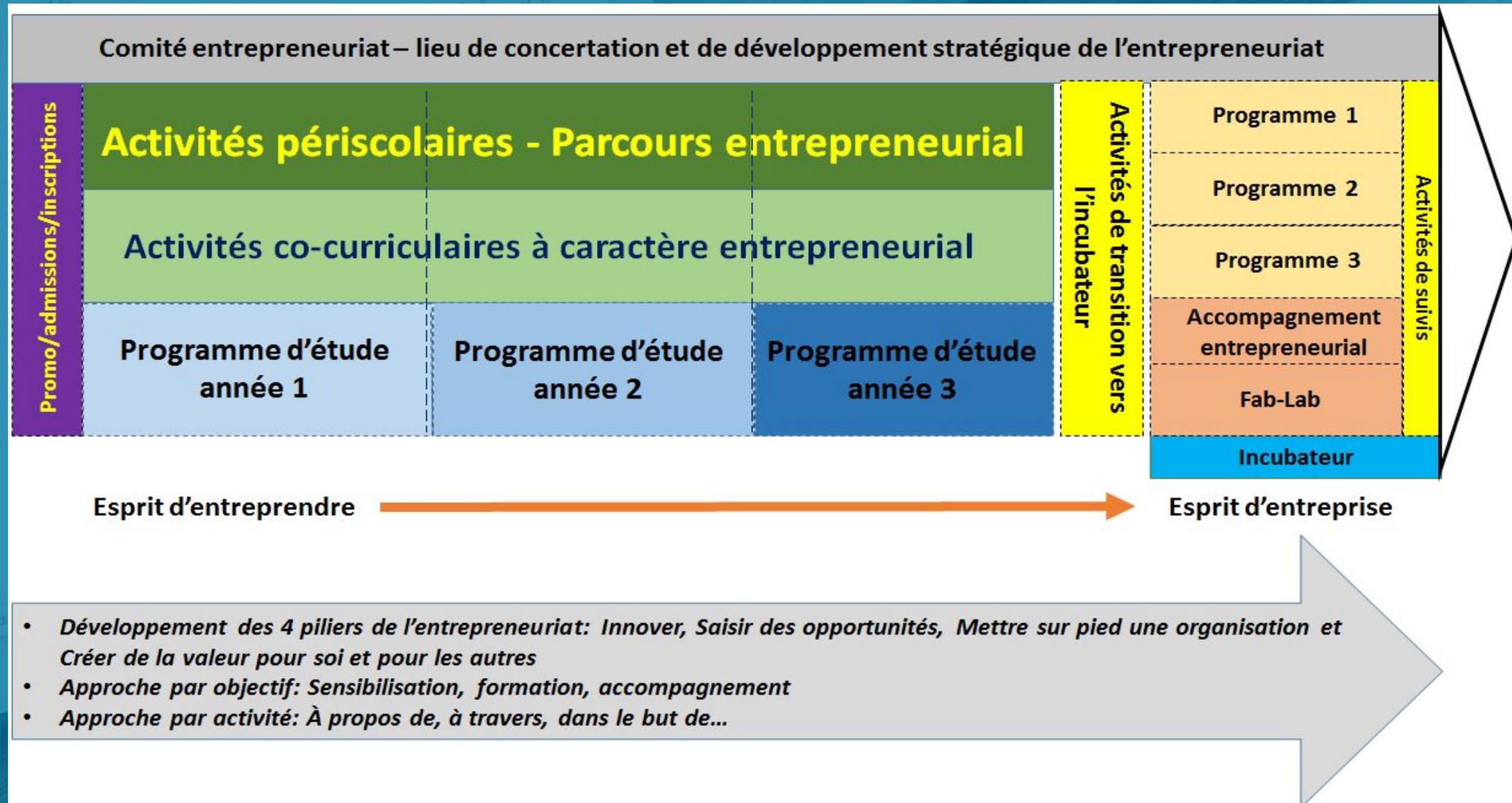
Source: Fayolle, A. 2004. « Entrepreneuriat. Apprendre à entreprendre ». Paris: Dunod



**Entreprise-école, entreprise
d'entraînement ou micro-entreprise?**

**Étudiantes et étudiants à besoins
particuliers, de qui parle-t-on au juste?**

Une vision intégrée de l'entrepreneuriat, un défi institutionnel majeur!



Notre entreprise-école



Quoi et pourquoi?

- Contexte
- Notre vision
- Équilibre entre création de valeur économique et pédagogique
- Partenariats



Comment?

- Fonctionnement actuel
- Fonctionnement en devenir
- La réelle place des étudiants à besoins particuliers
- Financement

Défis à venir...!

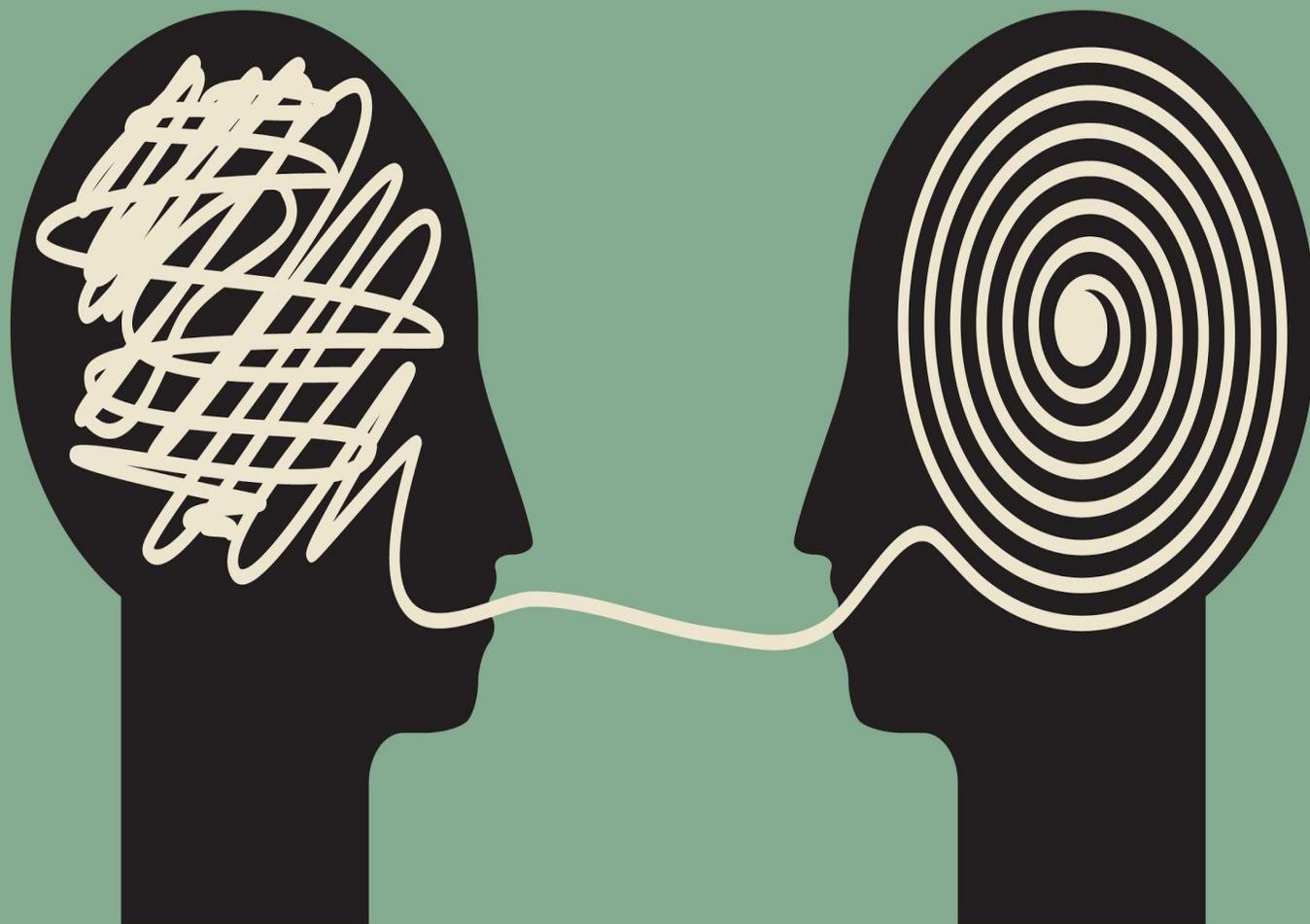


L'entrepreneuriat éducatif, c'est bien plus qu'une entreprise-école...

Melissa Claudie Philippe

La pédagogie
entrepreneuriale

Outil d'apprentissage profond
et de développement des
compétences transversales



L'éducation entrepreneuriale peut être abordée comme un outil pour développer des apprentissages:

**En tant qu'outil d'apprentissage, l'entrepreneuriat peut aussi être conçu
comme moyen de développer les qualités entrepreneuriales, ainsi il manifeste
une valeur éducative importante. Il aide à susciter la motivation et
l'engagement auprès des étudiants, en les rendant acteurs de leur
apprentissage.**

La pédagogie entrepreneuriale regroupe les pratiques déployées par un enseignant afin de développer les compétences entrepreneuriales de l'apprenant. Une séquence pédagogique entrepreneuriale est:

➤ **Responsabilisante**

➤ **Réflexive**

➤ **Coopérative**

➤ **Expérientielle**

Quelques exemples de pratiques pédagogiques à valeur entrepreneuriale:

- Pédagogie par problème
- Pédagogie par projet
- Classe inversée
- Entreprise d'entraînement
- Simulation et ludification

La pédagogie entrepreneuriale a des fondements théoriques solides :

Approche experientielle

- **Béhaviorisme:** faire pratiquer l'apprenant, à travers l'expérience concrète, de sorte qu'il développe des automatismes
- **Constructivisme:** les connaissances sont construites par le sujet lui-même à travers les expériences qu'il vit dans son environnement

Source: Philippe, M. (2018). Les fondements théoriques de la pédagogie entrepreneuriale. Projet de fin d'études, Université Laval, Canada).

La pédagogie entrepreneuriale a des fondements théoriques solides (suite):

Approche responsabilisante

- **Béhaviorisme:** Certains outils numériques et techniques peuvent permettre de responsabiliser l'apprenant, en lui donnant un contrôle sur son processus d'apprentissage
- **Constructivisme:** pour les penseurs constructivistes, c'est l'apprenant qui construit son propre apprentissage. C'est ce que poursuit le fait de le responsabiliser.

La pédagogie entrepreneuriale a des fondements théoriques solides (suite):

Approche Coopérative

- **Socioconstructivisme:** les connaissances se construisent au travers les interactions entre le sujet et son environnement d'une part et avec les autres

Source: Philippe, M. (2018). Les fondements théoriques de la pédagogie entrepreneuriale. Projet de fin d'études, Université Laval, Canada).

La pédagogie entrepreneuriale a des fondements théoriques solides (suite):

Approche réflexive

- **Cognitivisme:** la réflexivité fait allusion sans détour au processus mental indispensable à l'apprentissage
- **Constructivisme:** les connaissances sont construites par le sujet lui-même à travers les expériences qu'il vit dans son environnement

Source: Philippe, M. (2018). Les fondements théoriques de la pédagogie entrepreneuriale. Projet de fin d'études, Université Laval, Canada).

«La culture est ce qui demeure dans l'homme lorsqu'il a tout oublié» - Edouard Herriot

N'oubliez-pas ces 3 choses:

- **La pédagogie entrepreneuriale est une séquence d'activités à valeur entrepreneuriale VS une activité isolée**
- **Cette suite d'activités doit être expérientielle, coopérative, réflexive et responsabilisante**
- **La pédagogie entrepreneuriale à des fondements qui se basent sur des théories reconnues en matière d'apprentissage**

Le *Design thinking*: une démarche pour systématiser l'innovation



Le *Design thinking*, vu comme un outil de développement des compétences transversales

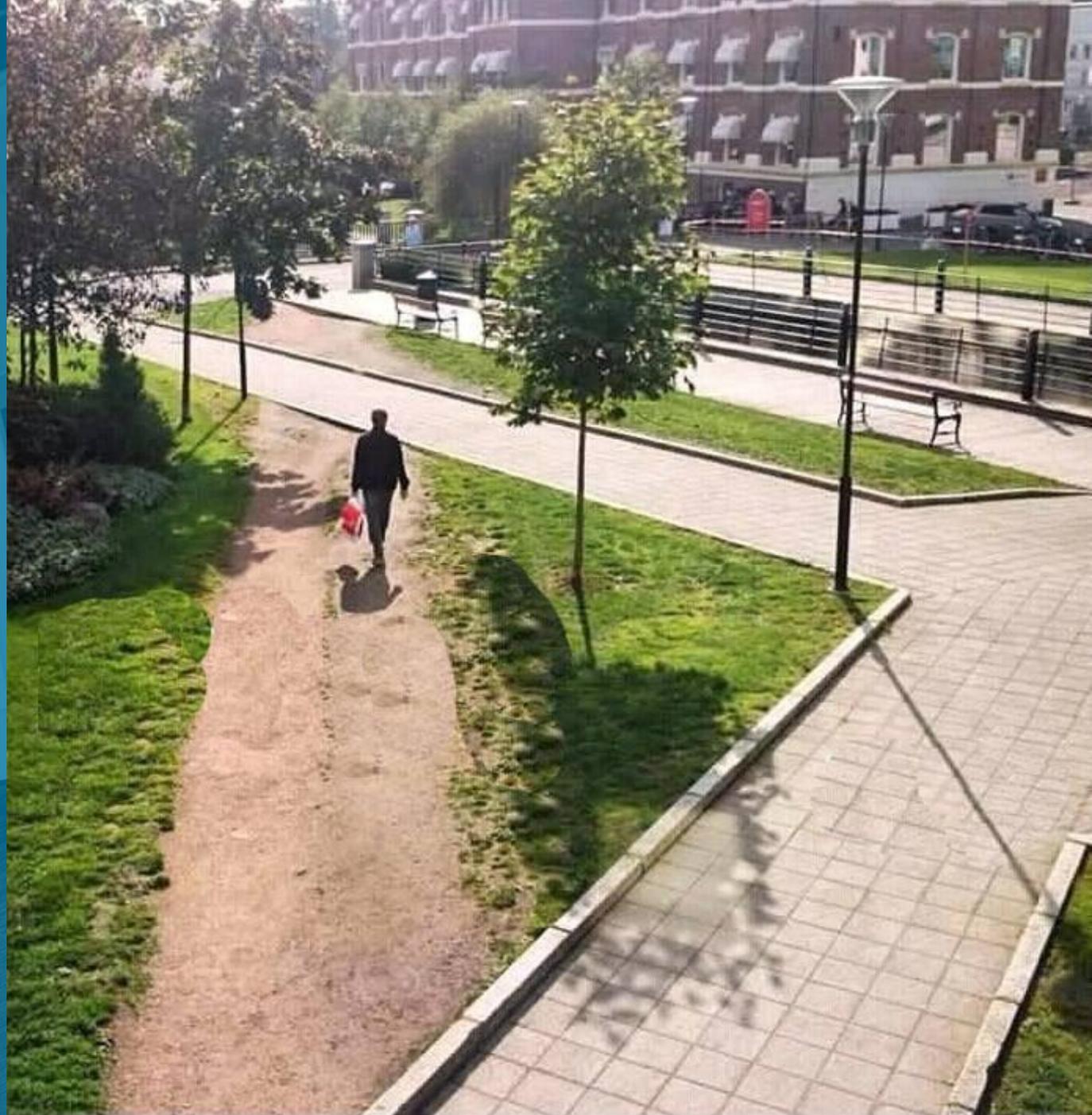


En entrepreneuriat éducatif, une approche sur laquelle peut miser un enseignant pour développer la pensée critique, la créativité et l'esprit d'innovation de ses étudiants est le *Design Thinking*. Entre autres, cette modalité transdisciplinaire se confirme comme un outil efficace pour résoudre des problèmes dans de nombreux domaines. Nous jugeons donc à propos, dans le cadre d'une pédagogie entrepreneuriale de vous présenter cette démarche et son utilité pour le développement des compétences transversales des étudiants.

Alexandre Mathieu

La pensée design (Design Thinking)

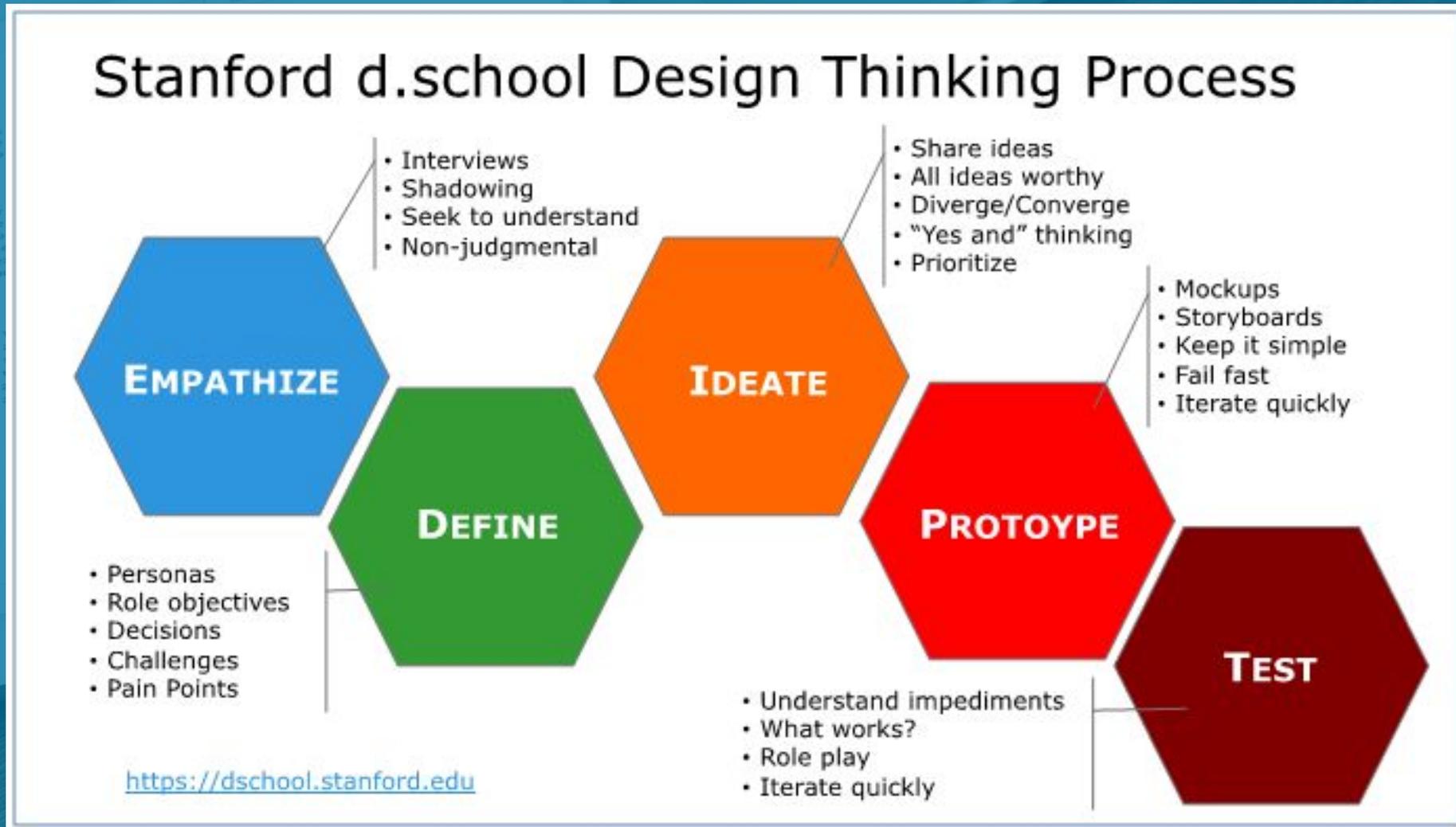
Outil d'innovation social et pédagogique!



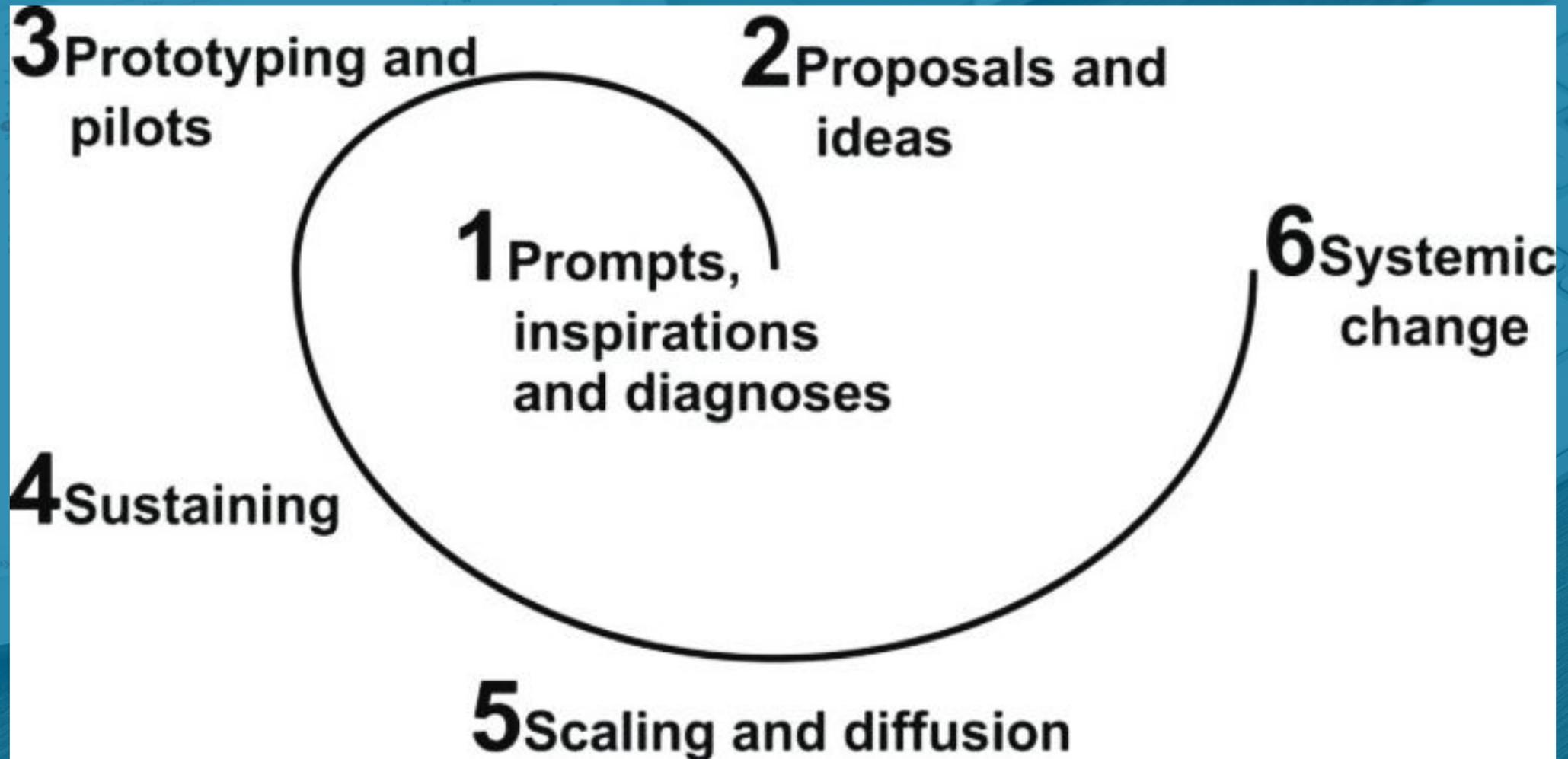


Pourquoi parler de *design thinking* dans un contexte d'entrepreneuriat éducatif?

Processus de design thinking



Processus d'innovation sociale



Compétences transversales sollicités:

- La communication –surtout l'écoute
- L'empathie
- La créativité
- La résolution de problèmes et les compétences méthodologiques



peec.profweb.ca courrielPEEC@outlook.com 418 647-6600 #3828

