

# Séquence pédagogique entrepreneuriale: Anthologie de la littérature québécoise

## Objectif général (ministériel)

Aux termes du cours, l'étudiant sera capable de soutenir un point de vue sur des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés.

## Objectifs terminaux /spécifiques (du ours)

- Comprendre les contextes sociohistoriques et littéraires qui dominent une période
- Situer et interpréter une oeuvre à la lumière de son contexte sociohistorique et littéraire.

## Séquence pédagogique:

- Visionnement d'une capsule et lecture
- Télévote
- Activité de groupe
- Activité individuelle

## Visionnement d'une capsule et lecture

Avant la séance, faire visionner une capsule pour introduire le contenu.

Demander de lire le contenu afin de prendre connaissance de la matière qui fera l'objet du cours.

## Pertinence pour la Pédagogie entrepreneuriale

Cette activité confère aux étudiants la **responsabilité** de prendre contact avec la matière et d'acquérir les connaissances de base avant d'arriver en salle de classe.

## Approche pédagogique

**La classe inversée.**

## Télévote

Pour commencer le cours, utiliser un télévotateur pour évaluer les connaissances de base des étudiants. L'enseignant développe son quiz avant le cours, et donne les instructions pour y accéder (généralement, par le téléphone cellulaire).

## Pertinence pour la Pédagogie entrepreneuriale

Cette activité permet aux étudiants de **réfléchir** et de faire appel aux connaissances acquises avant d'arriver au cours. Ceci permet en outre d'accroître leur motivation pour la suite.

## Approche utilisée

**La ludification.**

## Activité de groupe

Demander aux étudiants de se regrouper afin de créer une frise chronologie, en positionnant des événements sociohistoriques, des courants littéraires, des auteurs et des oeuvres qui ont un lien entre eux. Ils peuvent utiliser un logiciel de conception de ligne de temps, PowerPoint ou dessiner la frise à main levée.

## Pertinence pour la Pédagogie entrepreneuriale

Cette activité permet aux étudiant de **coopérer** en vue de l'atteinte d'un objectif commun.

## Approche pédagogique

**L'apprentissage coopératif.**

## Activité individuelle

Demander aux étudiants de rédiger un post Facebook (5-6 lignes) permettant d'établir le lien entre une oeuvre et son contexte global (littéraire et sociohistorique), introduit par une brève présentation de son auteur.

## Pertinence pour la Pédagogie entrepreneuriale

Cette activité permet à l'étudiant d'utiliser son apprentissage de manière concrète, dans une situation de tous les jours (authentique).

## Approche pédagogique

**L'apprentissage expérientielle.**

