



PROJET D'ÉDUCATION
ENTREPRENEURIALE
AU COLLÈGE

* BONNES PRATIQUES *

Implanter un projet d'entrepreneuriat social pour le développement des compétences entrepreneuriales

Résumé

Le projet Habitat pour l'Humanité mis en œuvre au Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick valorise l'entrepreneuriat social comme stratégie de développement des apprentissages, de la conscience sociale et des compétences professionnelles des étudiants. Plus précisément, le collège mise sur des partenariats humanitaires et stratégiques et l'implication de ses étudiants pour contribuer à sa mission. Mobilisant ainsi des bénévoles et des communautés afin de bâtir des demeures abordables et de promouvoir l'achat d'un logement comme moyen de mettre fin au cycle de la pauvreté.

Le projet humanitaire conçu par le CCNB

Depuis cinq ans, le CCNB met en place un projet pédagogique, en partenariat avec l'organisme Habitat pour l'Humanité, pour offrir aux étudiants l'opportunité de travailler à la construction d'une maison qui sera offerte à une famille à revenus modestes.

Ce projet pédagogique annuel est géré par le CCNB qui fournit la plupart de la main-d'œuvre, par le biais des étudiants. La conformité aux normes est assurée par les enseignants et des inspections périodiques des autorités.

Cette formule d'apprentissage active permet de :

- Créer des expériences qui complètent les méthodes d'enseignement traditionnelles
- Intégrer des activités communautaires dans le cursus scolaire, encadrées par leurs professeurs et liées aux objectifs de leur programme
- Créer une expérience de réciprocité avec un organisme communautaire
- Mettre en pratique les compétences développées

Les principes fondamentaux

1. **Un fond pédagogique** : Pour rendre le projet pertinent pour l'apprentissage, il doit être assorti d'une intention pédagogique. La pédagogie entrepreneuriale permet de mettre en œuvre une séquence à la fois :
 - **Active** : fait en sorte que les apprenants n'assimilent pas uniquement du contenu de cours, mais mettent en pratique ce contenu
 - **Axée sur le développement des compétences transversales** : permet aux étudiants de développer leur savoir-être professionnel et de vivre des émotions
 - **Expérientielle** : c'est souvent le chantier qui apporte des situations où les compétences pratiques nécessaires à l'avancement des travaux précèdent le besoin des connaissances théoriques
 - **Réflexive** : en mettant les étudiants en situation de se poser des questions, de formuler des hypothèses et de proposer des solutions possibles pour régler un problème rencontré, cette pratique fait en sorte que la formation devient très semblable à ce qui se fait dans le milieu du travail
2. **Des partenariats humanitaires et stratégiques** : Mettre en place un projet d'entrepreneuriat social avec une intention pédagogique nécessite l'implication d'organismes qui partagent vos valeurs. Il faut privilégier des organismes impliqués dans leur communauté, soit en réduisant les inégalités sociales ou en mettant en œuvre une forme de gestion organisationnelle responsable et ouverte sur le monde extérieur

- 3. Un projet décloisonné et rassembleur :** Même si votre projet part d'un programme ou d'un cours spécifique, il est possible qu'il implique l'intervention de plusieurs autres programmes. Si c'est le cas, cela peut ouvrir des possibilités de développer un projet multi-départements, décloisonné et rassembleur. Par conséquent, les étudiants de différents programmes pourront y participer et retirer le meilleur parti.

Si vous désirez de plus amples informations concernant le projet Habitat pour l'humanité en Acadie, vous pouvez contacter Guillaume Bernard, Enseignant en Charpenterie au CCNB, guillaume.bernard@ccnb.ca.

Vous pouvez également consulter le [Guide](#) sur Habitat pour l'humanité en Acadie.