

Thème : Audace et créativité en pédagogie entrepreneuriale



Jean-david Rezaïoff
Entrepreneur
Chargé de cours AEC Création d'entreprise au CVM

Accélération – Complexité – Ruptures
Enseigner l'Incertitude

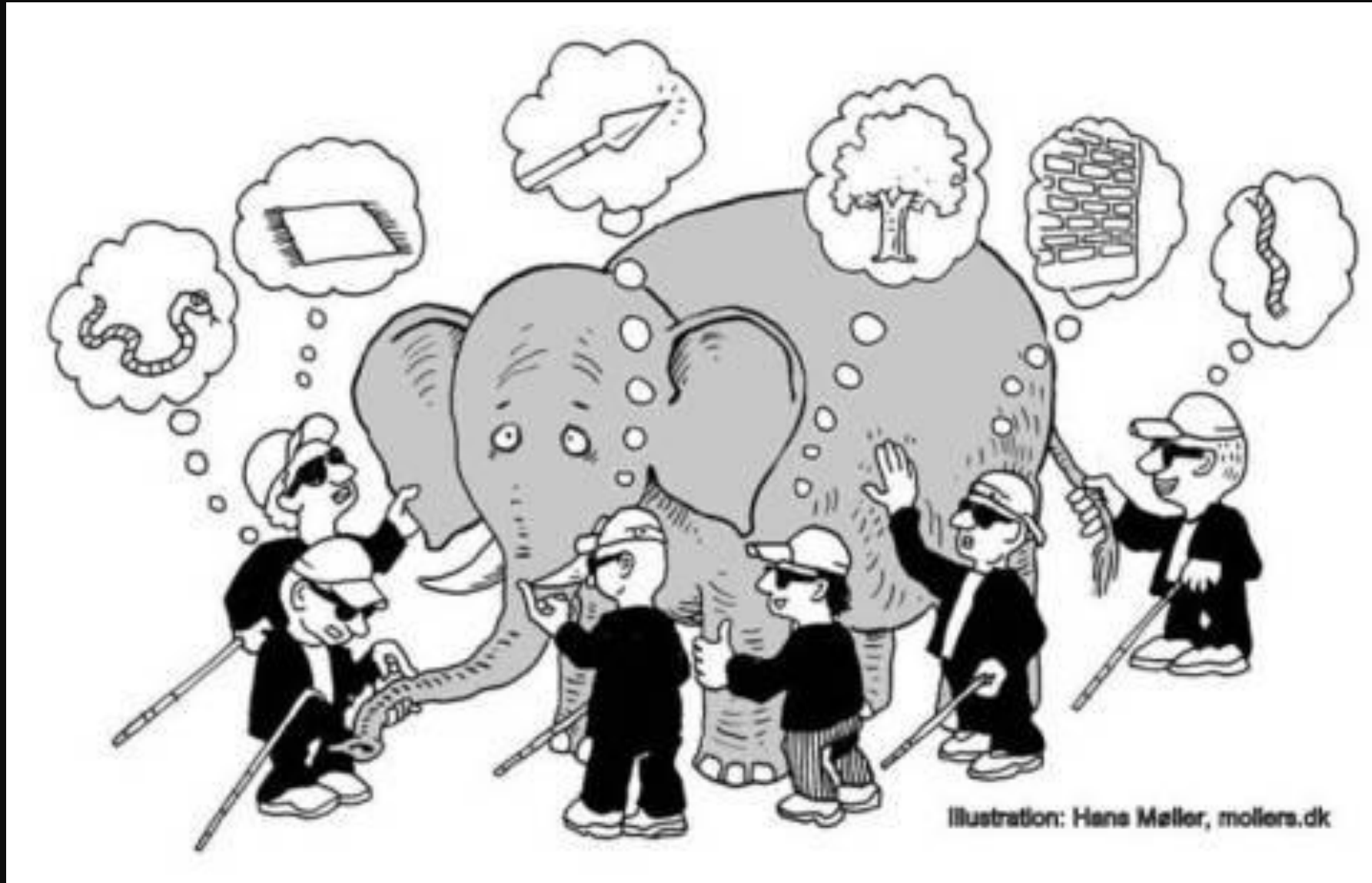


«Le succès est toujours un enfant de l'audace»

Prosper de Crébillon – Auteur dramatique du 18^{ème} siècle



Audace #1 : Refuser le cloisonnement des savoirs ...



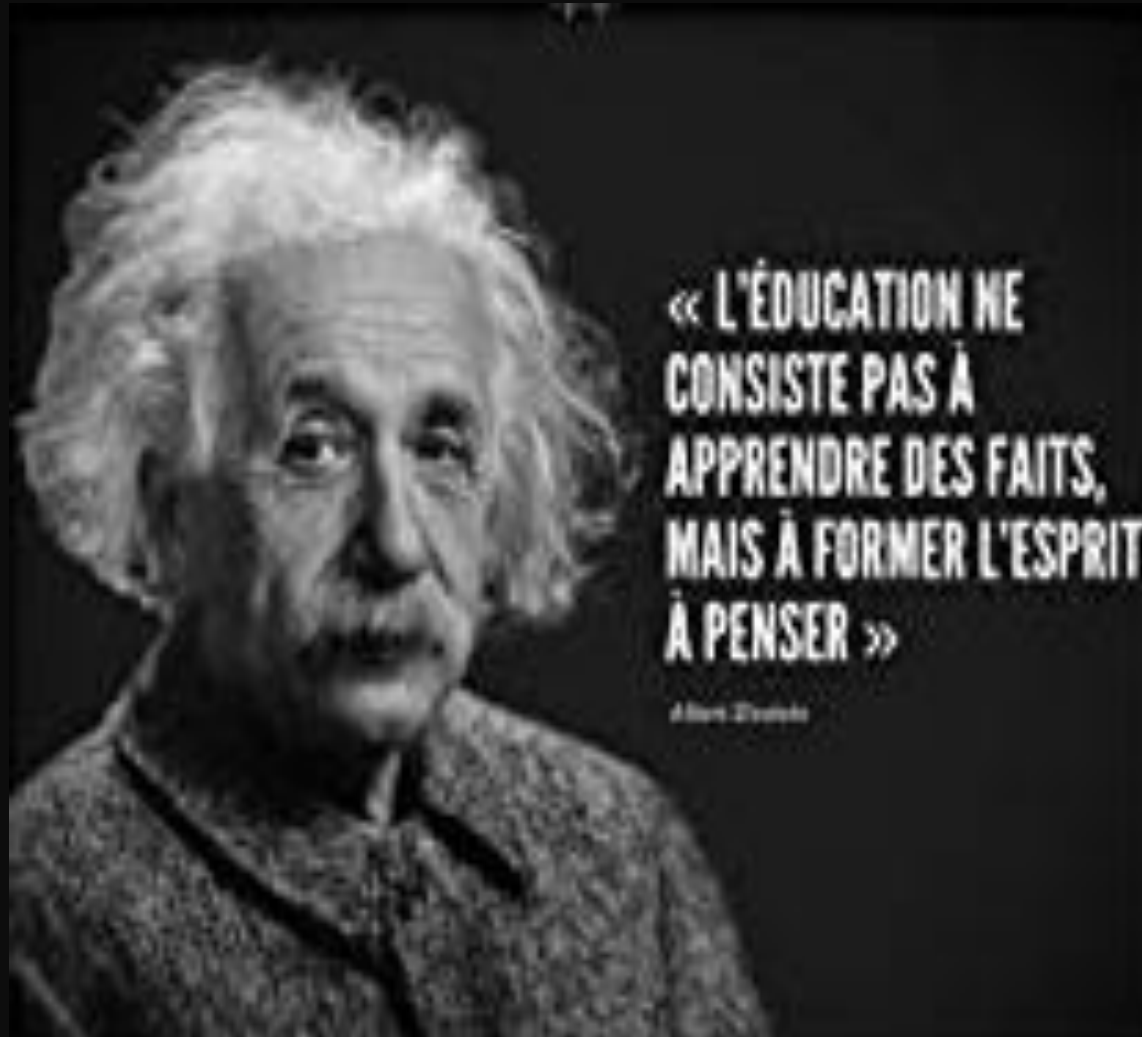
Audace #1 : ...renouer avec une approche transversale, plus universaliste



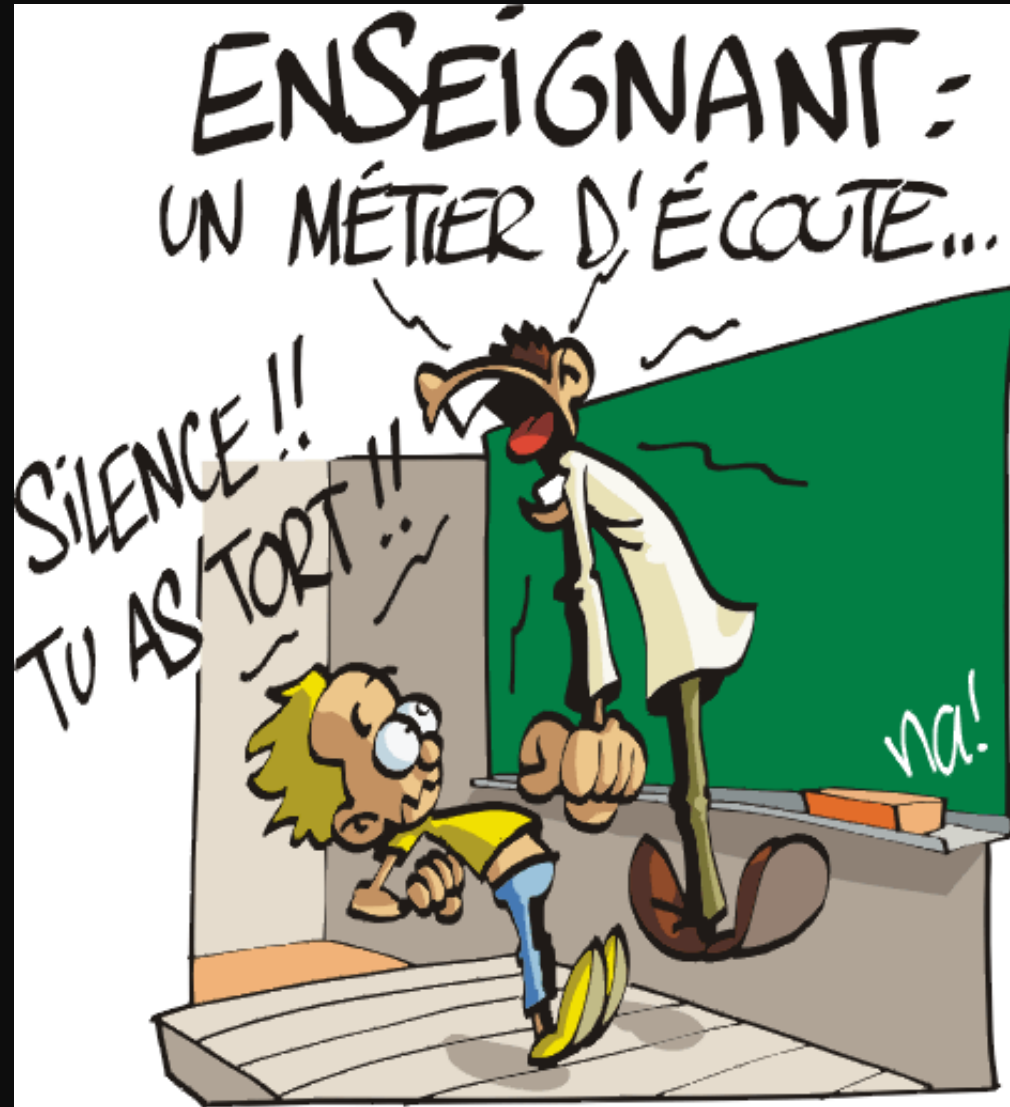
Audace #2 : Renoncer à la posture «affirmative» de l'enseignement



Audace #2 : mais développer notre capacité à écouter, questionner, comprendre, pour **catalyser, déclencher, ...**



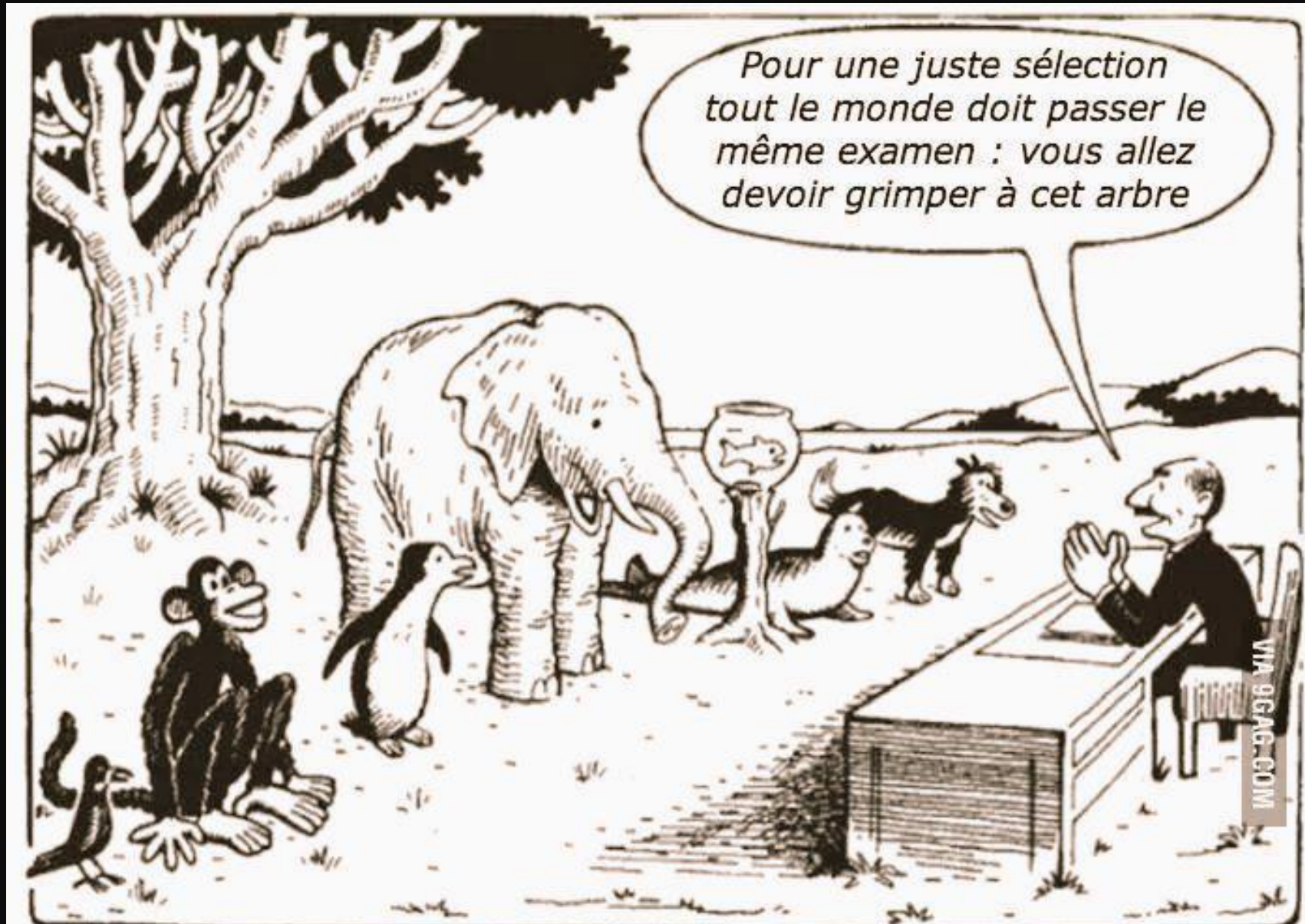
Audace #3 : Quitter la posture «autoritaire» de l'enseignement



Audace #3 : mais adopter une relation plus «coopérative»



Audace #4 : Refuser l'uniformisation de la formation ... et de l'évaluation



Audace #4 : mais privilégier la prise en compte des intelligences multiples



Audace #5 : Discréditer la culture de la **compétition**



En s'entêtant à vouloir créer des **élites** ...

Audace #5 : Pour réhabiliter les vertus de la coopération



Et contribuer à créer des équipes !

Quelles incidences sur la pédagogie ?

TOP 10 DES COMPÉTENCES À AVOIR EN 2020 *



1.
Résolution
de problèmes
complexes



2.
Esprit
critique



3.
Créativité



4.
People
Management



5.
Collaboration



6.
Intelligence
émotionnelle



7.
Jugement et
prise de décision



8.
Excellence
du service



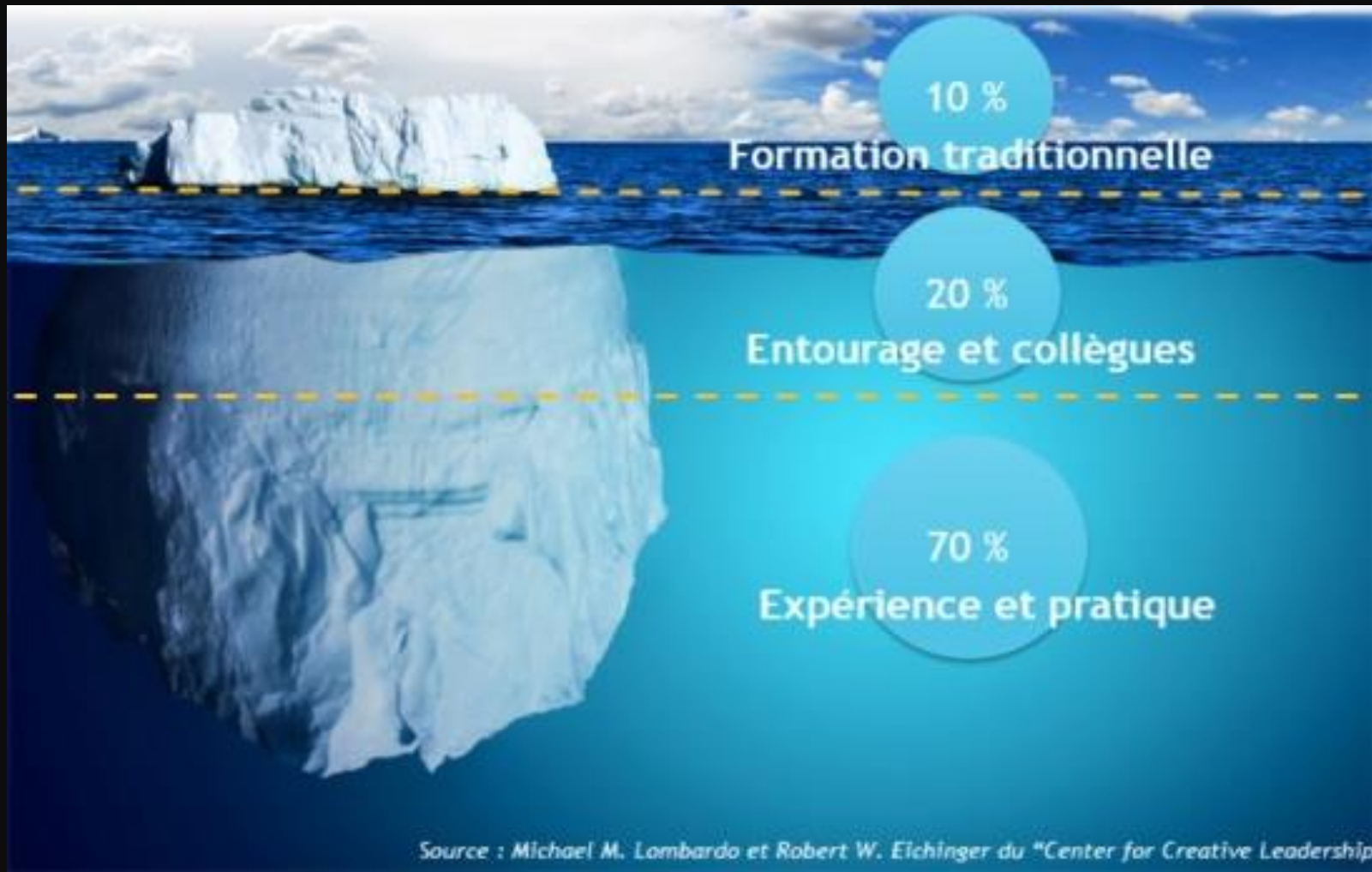
9.
Sens de la
négociation



10.
Flexibilité
mentale

* Source : *Futur of jobs report, World Economic Forum*

«Requalifier» les modes et les environnements d'apprentissage !

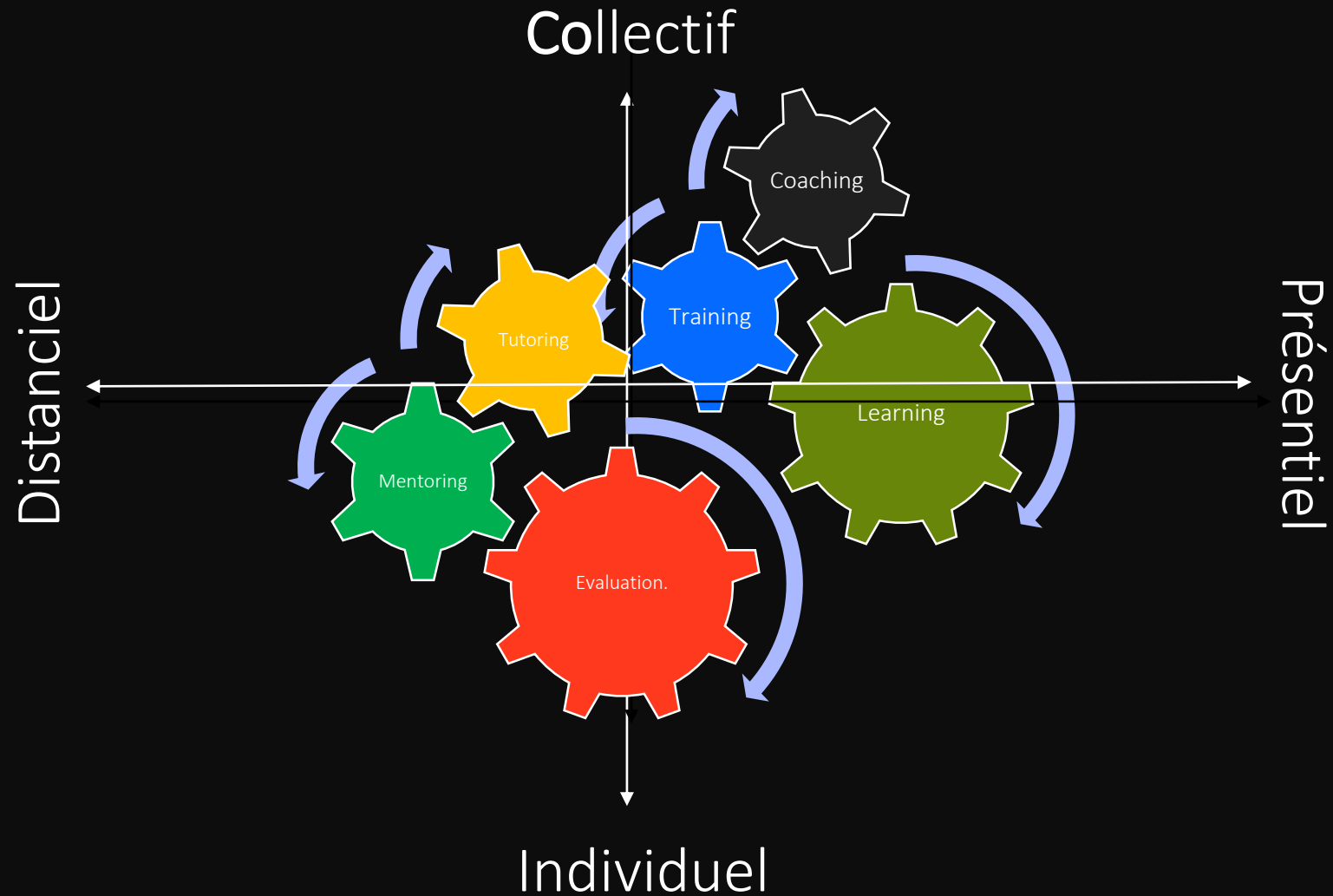


- Formation informelle
- Se caractérise par :
- 1) Basée sur l'autonomie
 - 2) illimitée dans l'espace
 - 3) dite «accidentelle»
 - 4) performance immédiate
 - 5) informelle et invisible

Passer d'une approche centrée sur le **contenu** à une
approche centrée sur **l'expérience d'apprentissage**



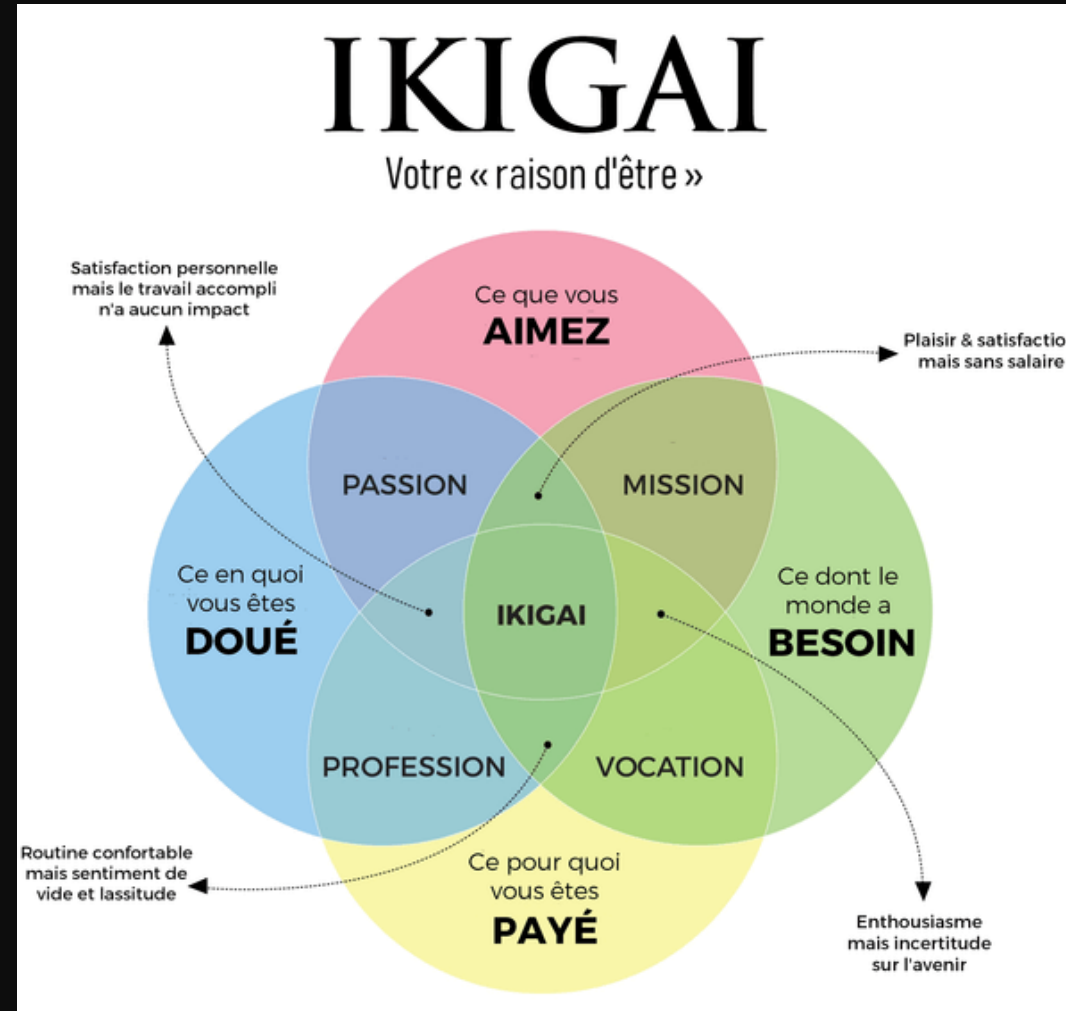
Concevoir des parcours individualisés multi-modes



Expérimenter, tester, ajuster, mesurer, ...
jusqu'à trouver les bonnes recettes pédagogiques



... pour aider nos entrepreneurs à trouver leur «IKIGAI»



... car un entrepreneur, c'est (presque) toujours ...

Une personne qui a :

- Une idée, une vision,
- Une envie de changer le monde, de résoudre un problème, de répondre à un besoin
- Le courage de prendre le risque de ne pas réussir



... en tant qu'«enseignant»,
avoir l'audace de prendre le risque
de ne pas réussir (tout de suite),
car il nous faut (aussi) accepter que ...

*"There is a crack in everything.
That's how light gets in."*

*"Il y a une fissure
en toute chose.
C'est ainsi que la lumière
peut entrer."*

Leonard Cohen (1934-2016) <http://memjo.canalblog.com/>



... aider des entrepreneurs à réussir,
c'est directement contribuer à changer le monde.



Merci pour votre écoute !